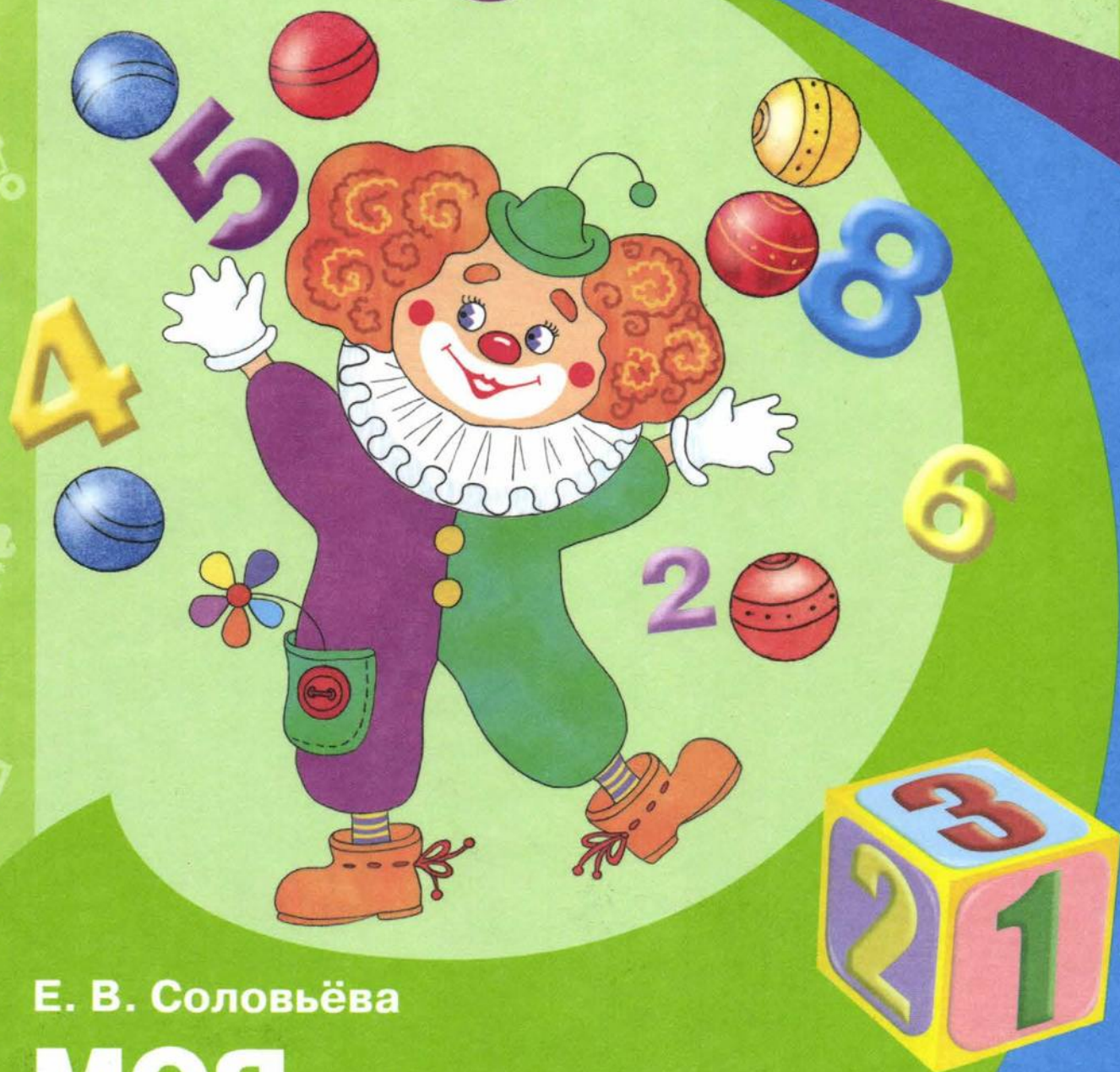


4•5

лет

Радуга



Е. В. Соловьёва

МОЯ МАТЕМАТИКА



ПРОСВЕЩЕНИЕ
ИЗДАТЕЛЬСТВО



Е. В. Соловьёва

МОЯ МАТЕМАТИКА

Развивающая книга
для детей 4–5 лет

9-е издание



Москва «Просвещение» 2017

Серия «Радуга» основана в 2008 г.

Тексты заданий предназначены для чтения взрослыми детям.

Условные обозначения



– соедини, обведи, напиши



– раскрась, нарисуй



– ответь, придумай, назови, скажи



– наклей

Соловьёва Е. В.

С60 Моя математика : развивающая кн. для детей 4—5 лет / Е. В. Соловьёва. — 9-е изд. — М. : Просвещение, 2017. — 31 с. : ил. — (Радуга). — ISBN 978-5-09-045679-1.

Пособие входит в программно-методический комплекс «Радуга» и соответствует ФГОС дошкольного образования.

В пособии содержится материал, направленный на формирование элементарных математических представлений у детей среднего дошкольного возраста. Дети познакомятся с числами первого десятка, цифрами и геометрическими фигурами.

Книга предназначена для использования в дошкольной образовательной организации и в семье.

УДК 373:51
ББК 74.102

ISBN 978-5-09-045679-1

© Издательство «Просвещение», 2009
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2009
Все права защищены

УВАЖАЕМЫЕ ПЕДАГОГИ!

Вы держите в руках пособие для занятий с детьми 4—5 лет по формированию элементарных математических представлений. Прежде всего оно рекомендуется для групп дошкольных образовательных организаций, работающих по программе «Радуга». Пособие следует использовать для закрепления изученного материала. Напомним, что введение и объяснение нового материала необходимо совмещать с работой детей с реальными предметами.

При работе с книгой ребёнку предлагается использовать различные способы выполнения задания, например: раскрасить, обвести, наклеить, соединить линией. Желательно использовать на занятии цветные фломастеры или мягкие яркие цветные карандаши.

Главная задача пособия в соответствии с программой «Радуга» — ознакомить детей с числами первого десятка.

Первоначальное знакомство с числом предлагается строить на основе примеров, в которых число выступает существенным признаком. Так, у каждого вида цветов определённое количество лепестков, на руке у каждого человека по пять пальцев, мы знаем семь цветов радуги, а в сказ-

ках упоминаются неизменно три царства, исполняются три желания, герой отгадывает три загадки или выполняет три задания.

Одновременно со знакомством с числом как количественной характеристикой предмета детям показывают соответствующий графический знак — цифру.

Отсчёт и пересчёт предлагают в ходе выполнения заданий.

В течение года постепенно формируется представление детей о порядке следования чисел в натуральном ряду. А уже в старшей группе дошкольники получат представление о составе числа, научатся сравнивать числа, уравнивать группы, познакомятся с действиями сложения и вычитания, решением задач.

Порядковый счёт также рассматривается на год позже.

Закрепляются и расширяются геометрические представления детей.

Обращаем ваше внимание, что в средней группе дошкольники знакомятся только с натуральными числами, поэтому число «ноль» не рассматривается; также не рассматривается и первое двузначное число «десять», поскольку введение его потребует объяснения детям позиционного принципа записи числа.

Желаем вам успеха!



1

2

3

4

5

6

7

8

9

Дорогой друг!

Ты отправляешься в путешествие
по математическому государству.
Каждый из жителей этого государства
особенно любит какое-то число.

На странице каждого числа
ты увидишь знак — цифру.

Ты научишься считать,
встретишься с разными
геометрическими фигурами.

Взрослые расскажут тебе,
как им в работе помогают цифры.

Тебя ждут разные задания —
раскрасить, обвести,
соединить линией,
наклеить.

Удачи тебе!



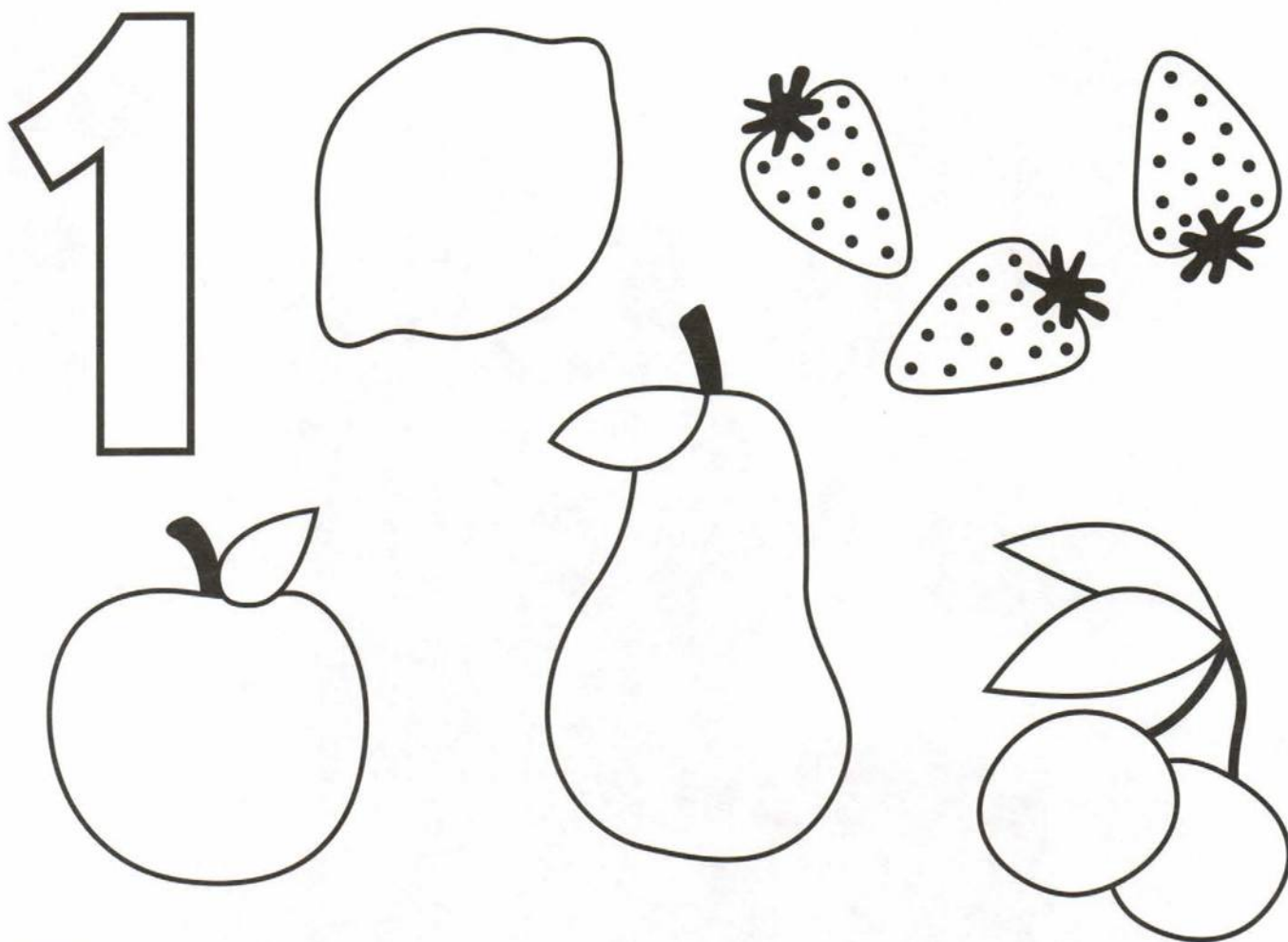
Число **ОДИН**. Что на рисунке одно?



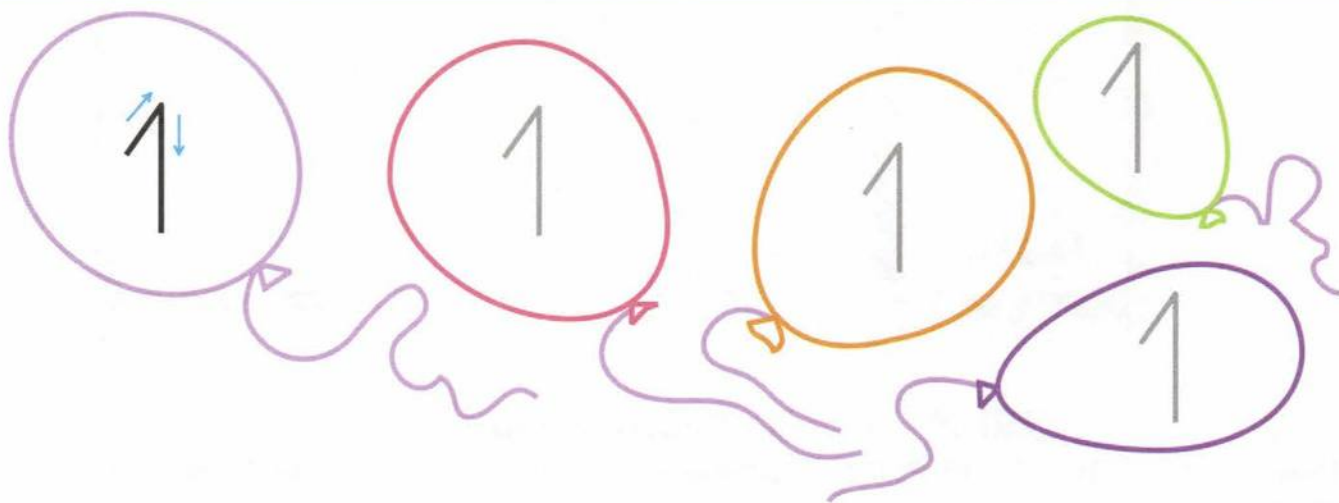
Кто для тебя единственный? Ты и сам — единственный!

Наклей свою фотографию и фотографию своей мамы.

Число **ОДИН** обозначается цифрой **1**.



Раскрась цифру 1.
Раскрась то, что на рисунке одно.

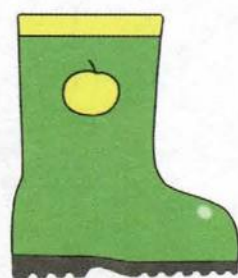
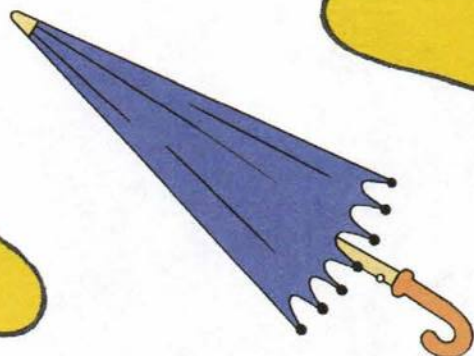
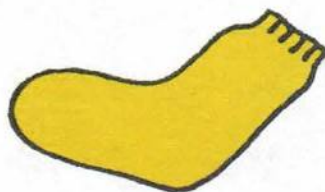
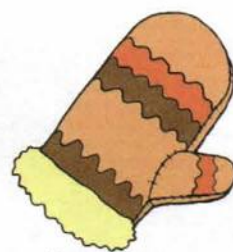
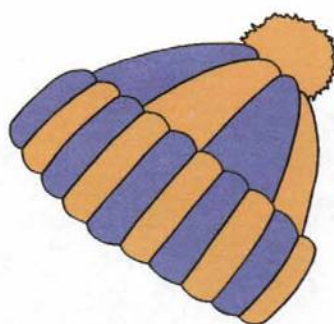
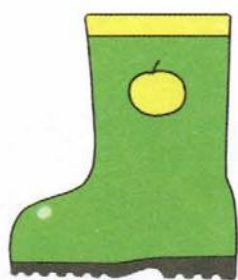


Обведи в каждом шарике цифру 1.



Число **ДВА**. Рассмотрни рисунок. Чего на рисунке по два?
Что в жизни встречается парами?
Число **ДВА** обозначается цифрой **2**.

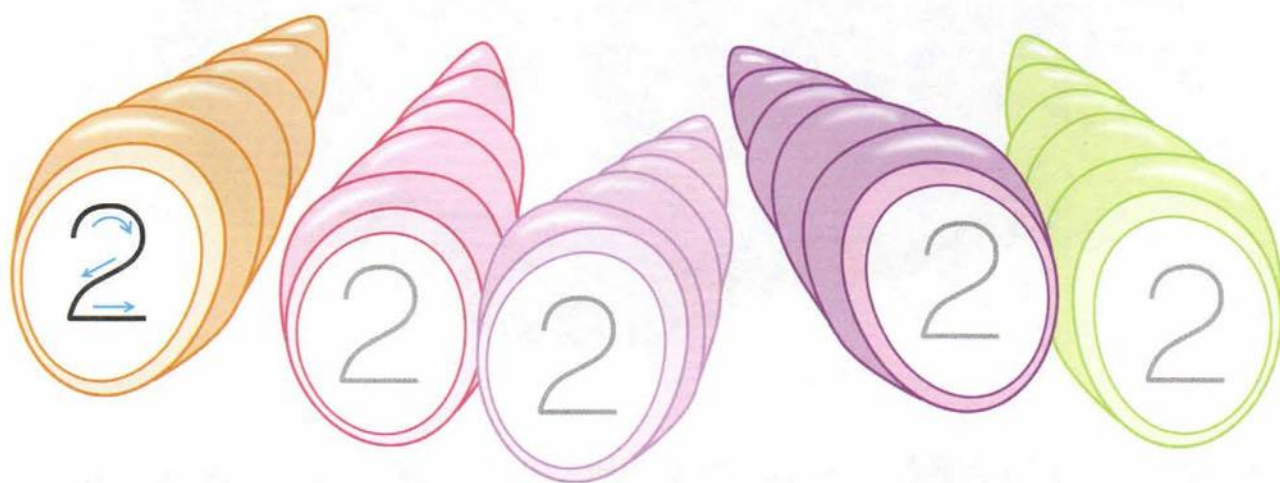
2



Раскрась цифру 2.



Соедини линией в пары то, чего на рисунке по два.



Обведи в каждой ракушке цифру 2.

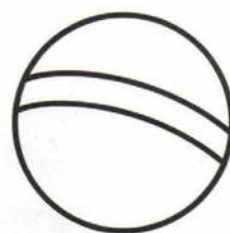
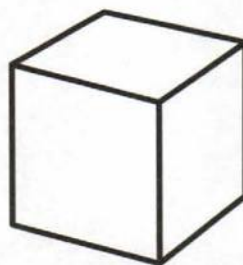
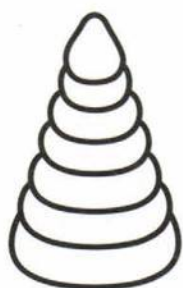
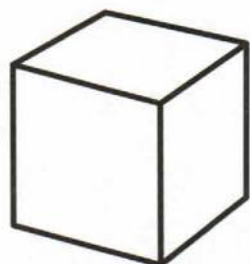
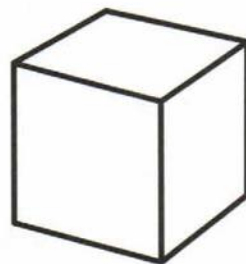
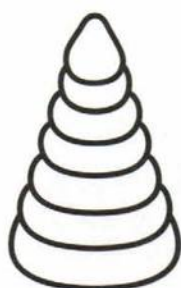
3



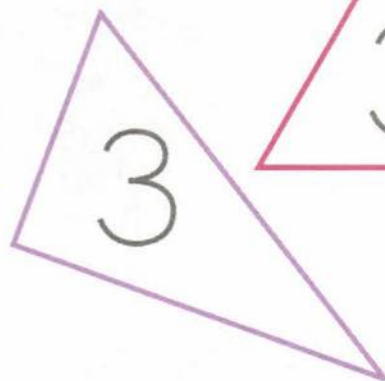
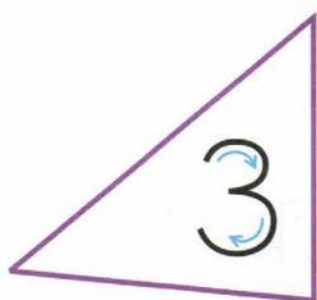
Число **ТРИ**. Герои каких сказок здесь собрались и почему?

Число **ТРИ** обозначается цифрой **3**.





Раскрась цифру 3.
Раскрась то, чего на рисунке по три.

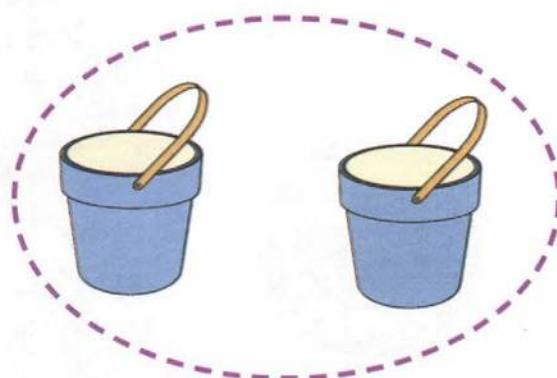
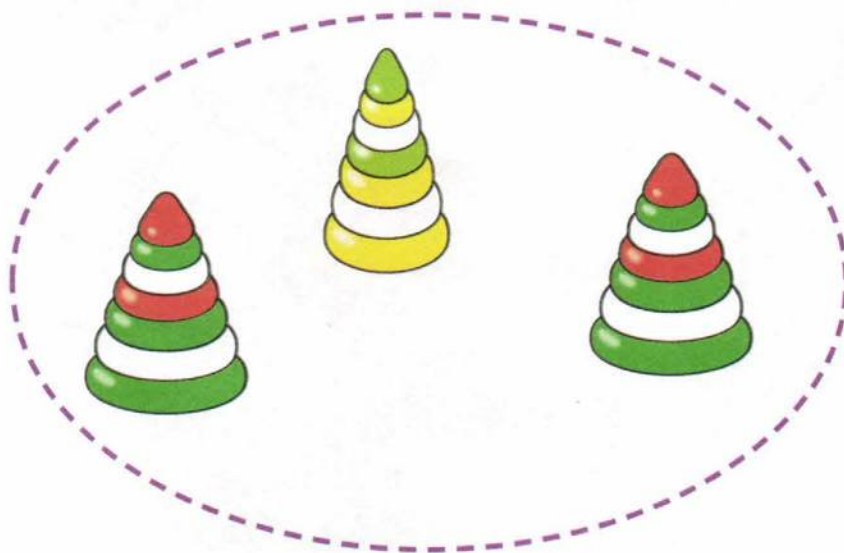


Обведи в каждом треугольнике цифру 3.



Что на что похоже? Соедини линиями.





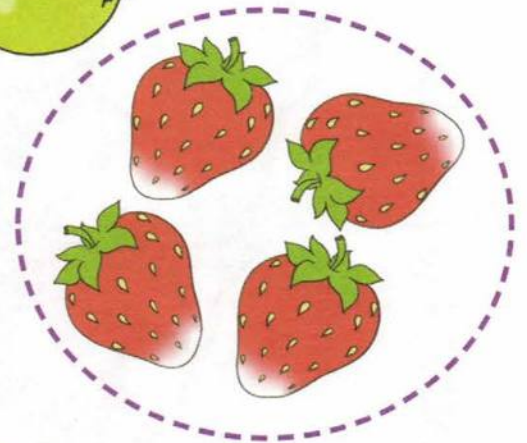
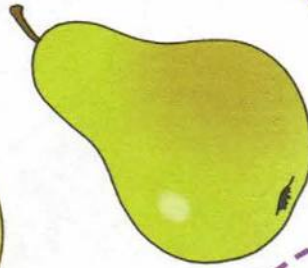
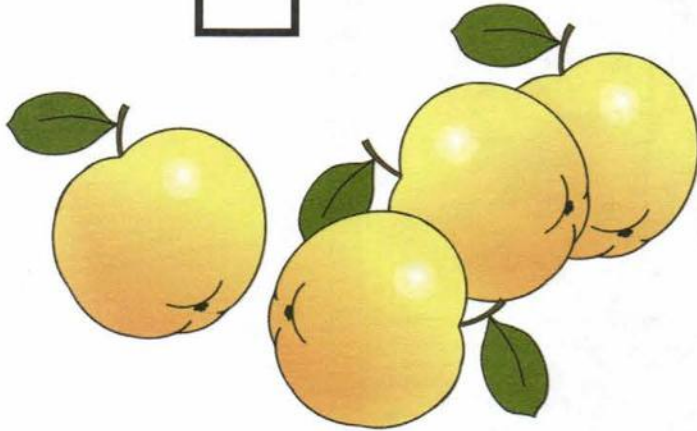
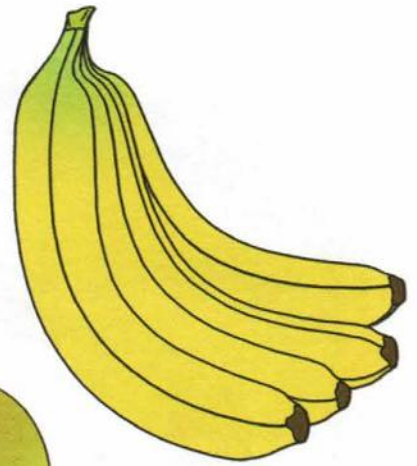
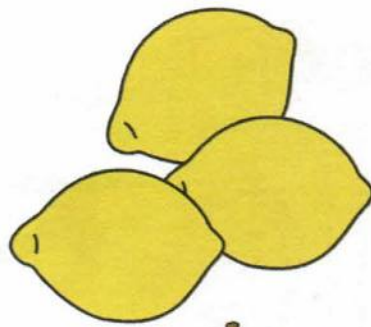
Обведи пирамидки по три, а ведёрки по два.



Число **ЧЕТЫРЕ**. Что ты видишь на картинке? Расскажи о временах года.

Число **ЧЕТЫРЕ** обозначается цифрой **4**.

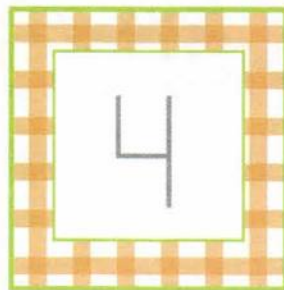
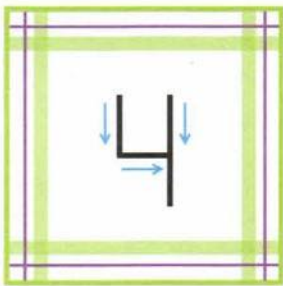
4



Раскрась цифру **4**.



Обведи то, чего на рисунке по четыре.



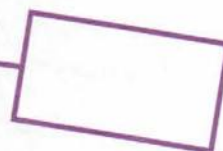
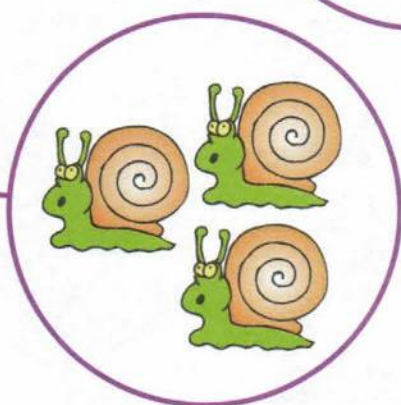
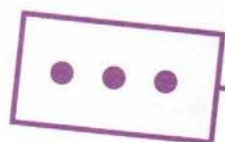
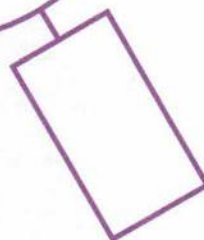
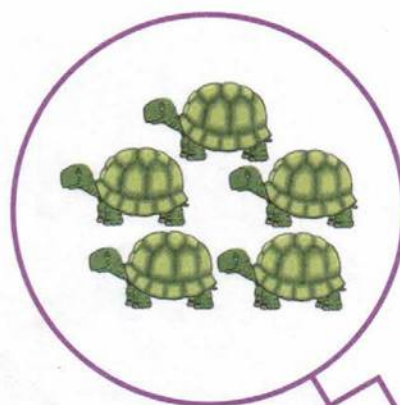
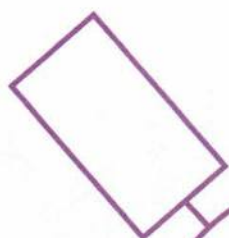
Обведи в каждой платке цифру **4**.

5



Число **ПЯТЬ**. Рассмотрй рисунок. Чего на рисунке по пять?
Число **ПЯТЬ** обозначается цифрой **5**.

5



Раскрась цифру 5.
Нарисуй столько же.



Обведи цифру 5 в каждой звёздочке.

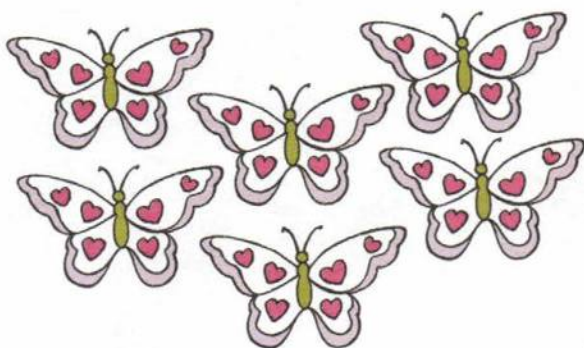
6



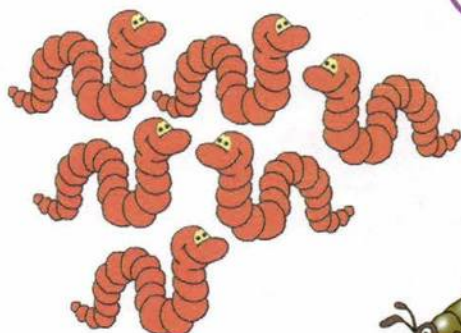
Число **ШЕСТЬ**. Сколько насекомых на рисунке? Чего на рисунке по шесть?

Число **ШЕСТЬ** обозначается цифрой **6**.

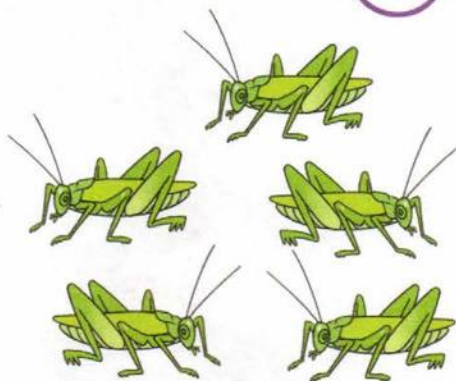
6



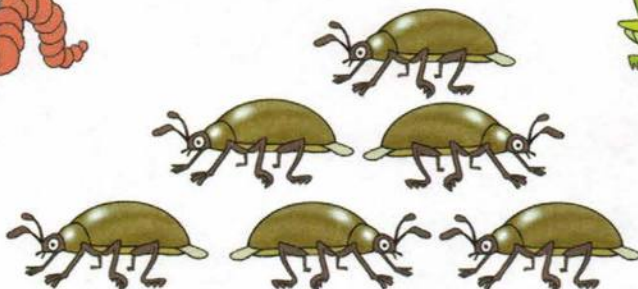
6



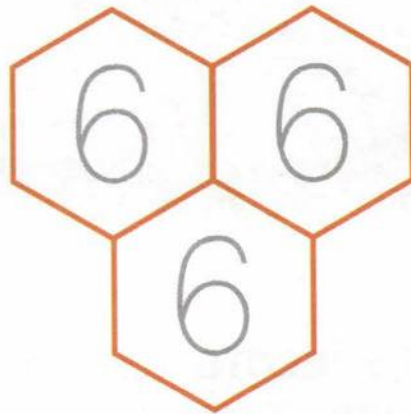
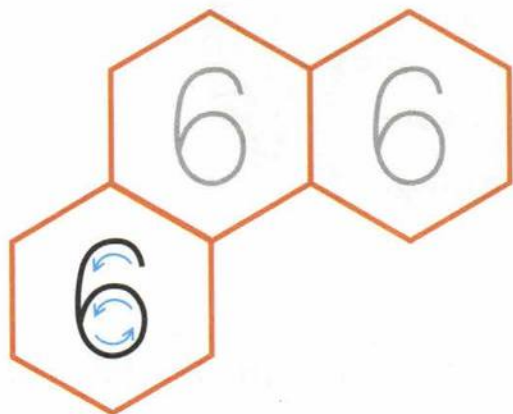
4



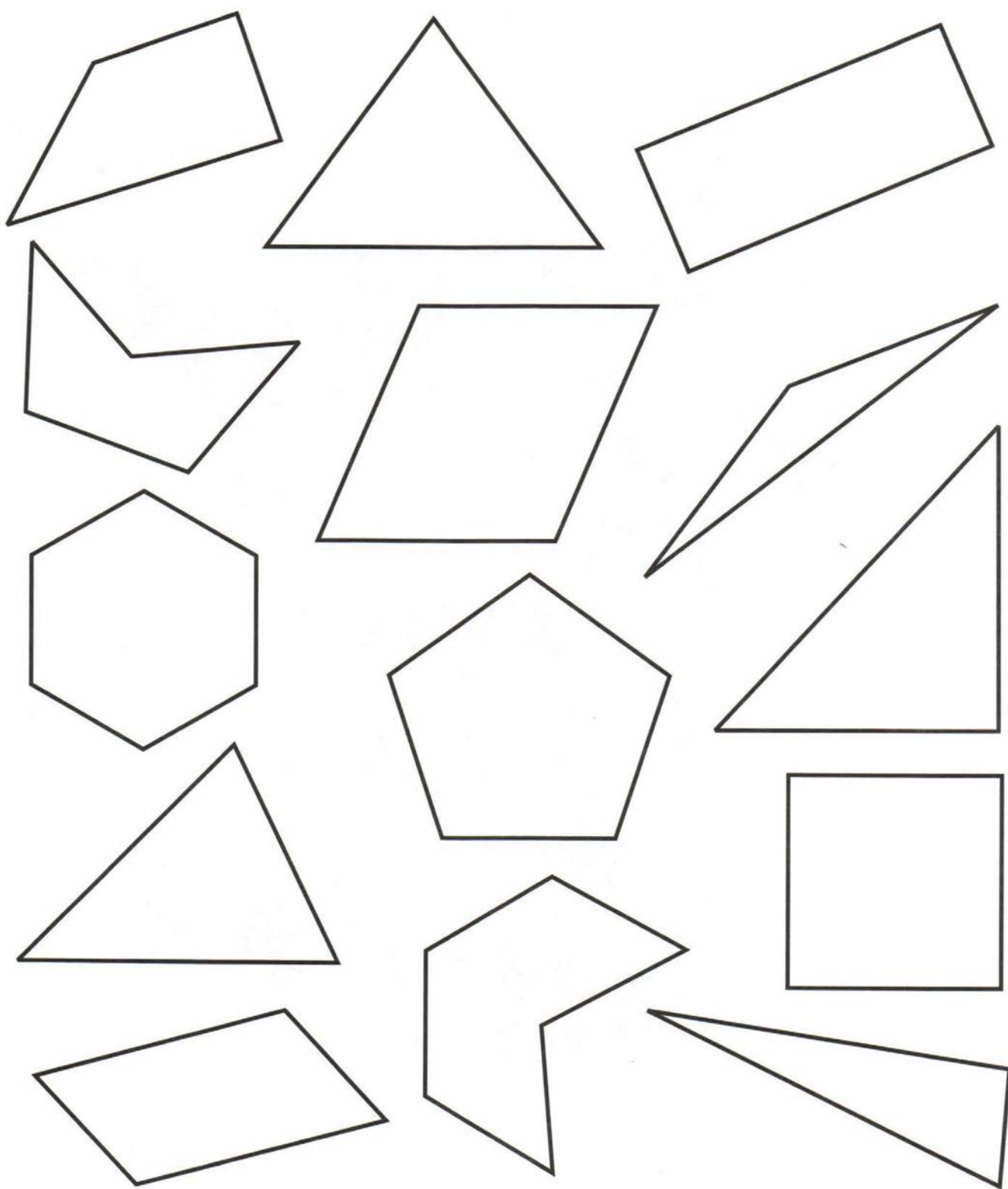
5



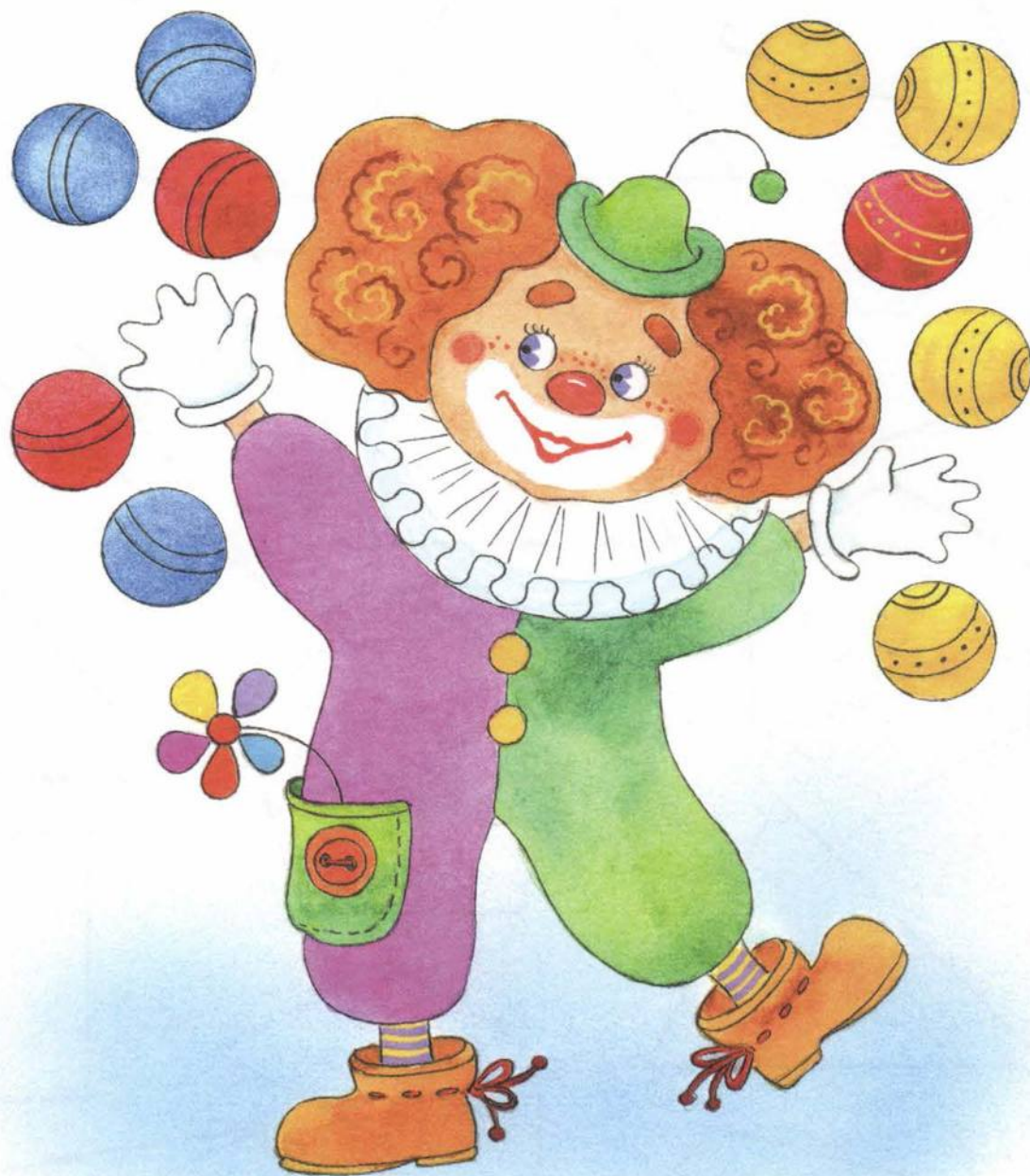
Раскрась цифру 6.
Где столько же? Покажи линией.



Обведи в этих сотах цифру 6.



Раскрась все треугольники зелёным цветом, а все четырёхугольники синим.

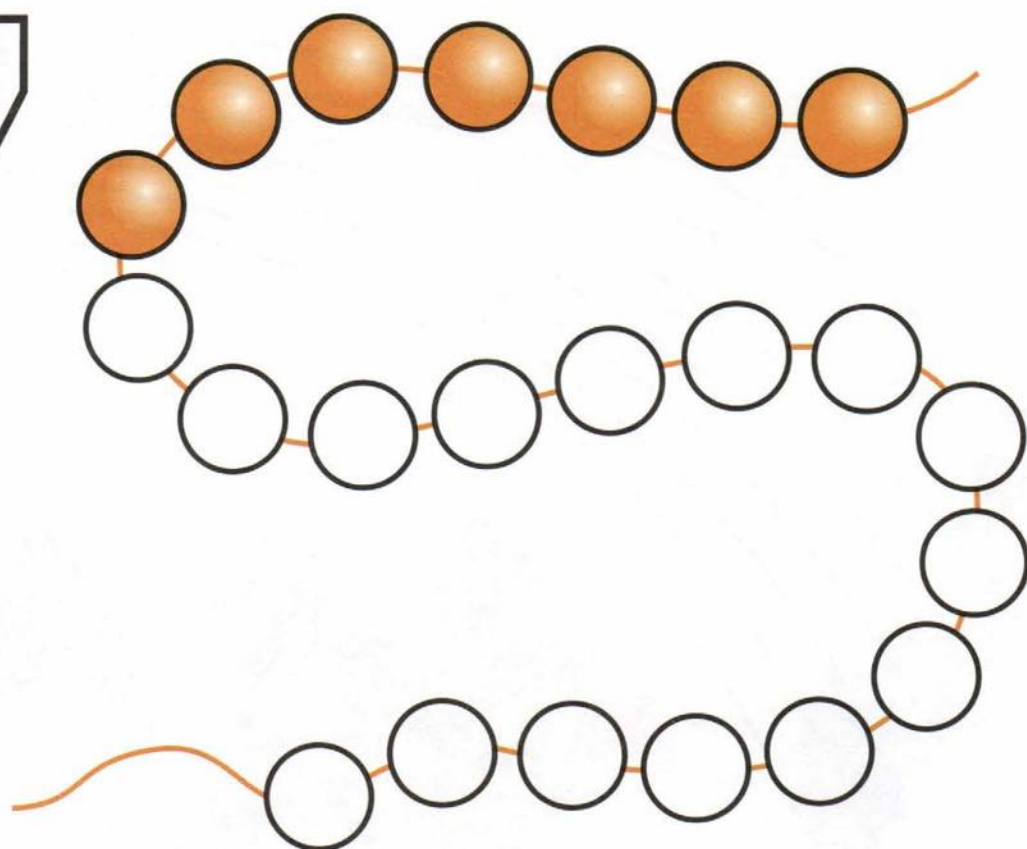


Придумай истории про клоуна и мячи.



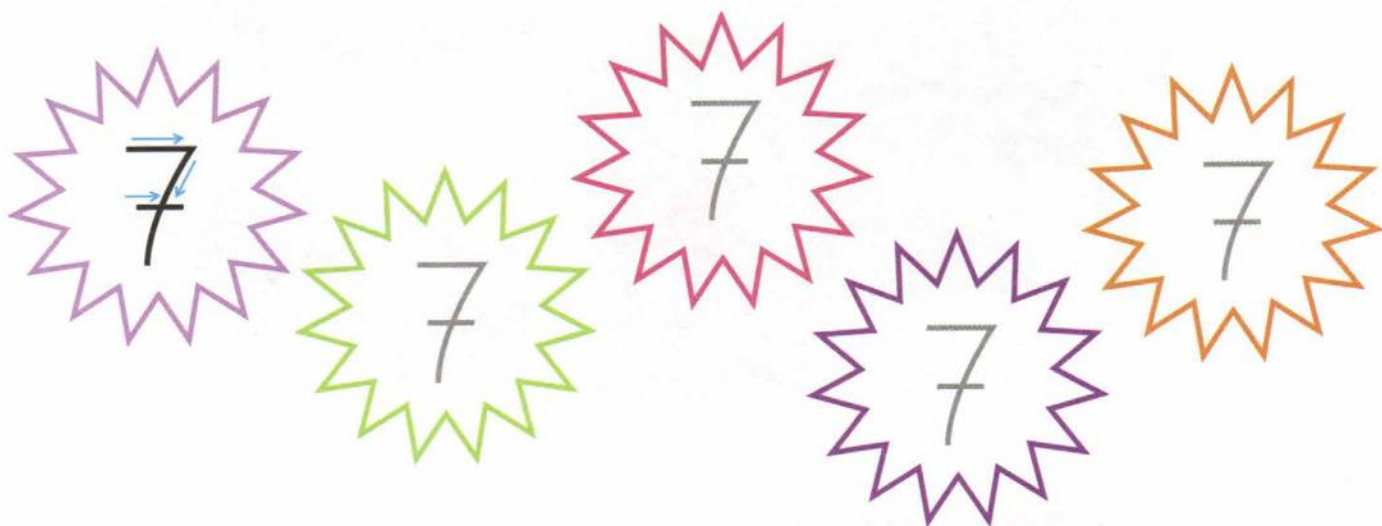
Число **СЕМЬ**. Назови цвета радуги и докрась рисунок.
Число **СЕМЬ** обозначается цифрой 7.





Раскрась цифру 7.

Раскрась бусы так, чтобы 7 бусинок подряд были одного цвета, а следующие 7 бусинок — другого.

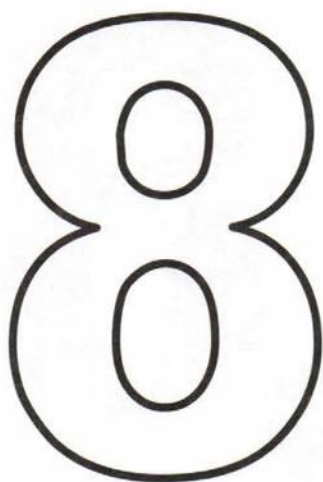


Обведи в каждой звёздочке цифру 7.

8



Число **ВОСЕМЬ**. Чего на рисунке по восемь?
Число **ВОСЕМЬ** обозначается цифрой **8**. Где на рисунке спряталась цифра **8**?



4



7



6



5



8



Раскрась цифру 8.
Соедини группу с цифрой.



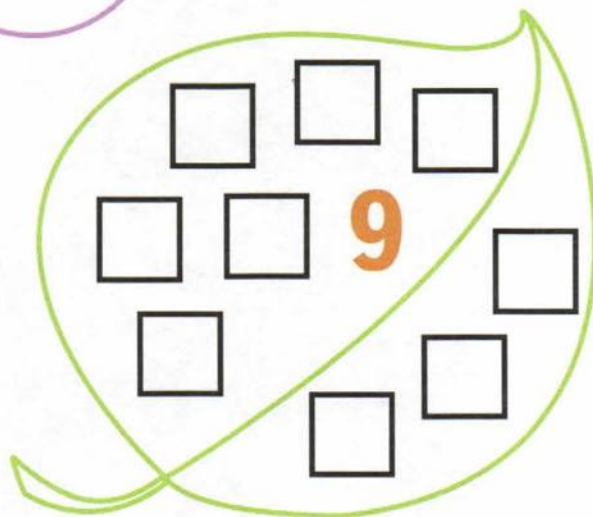
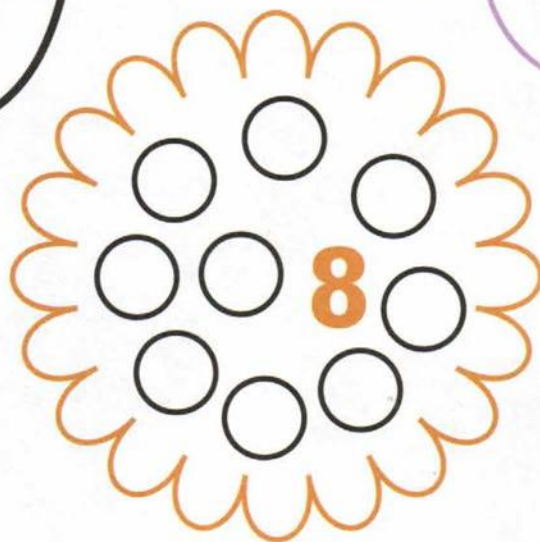
Обведи в каждой ёлочке цифру 8.

9



Число **ДЕВЯТЬ**. Назови всё, чего на рисунке по девять.
Число **ДЕВЯТЬ** обозначается цифрой **9**.

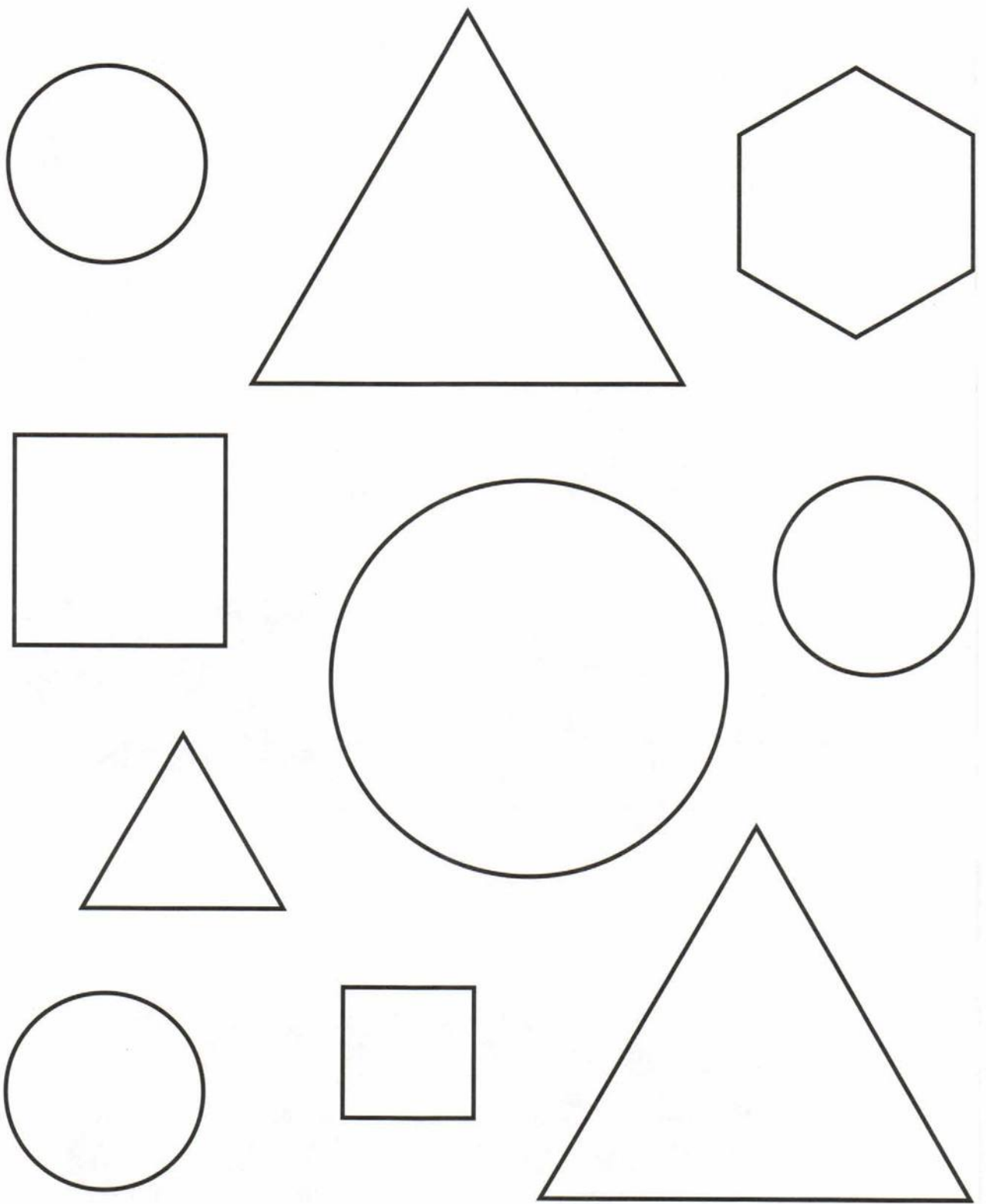
9



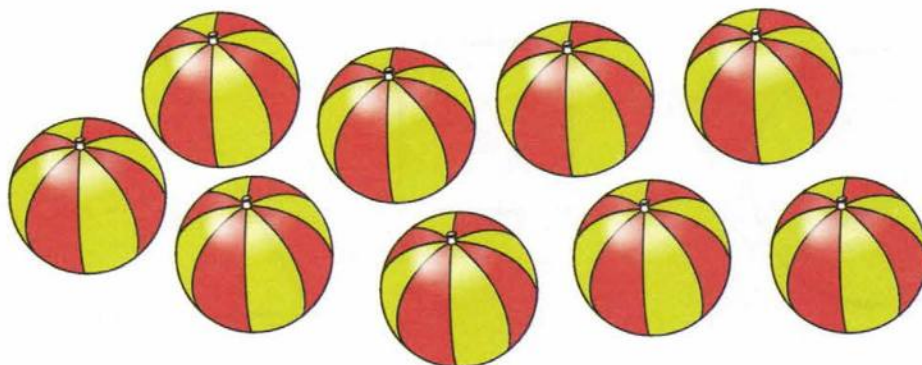
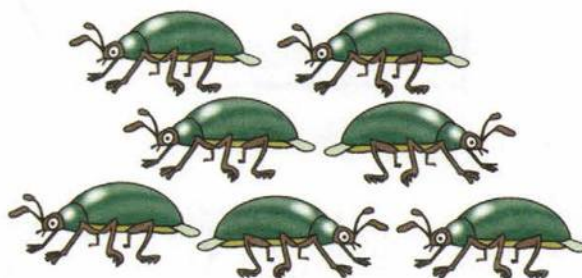
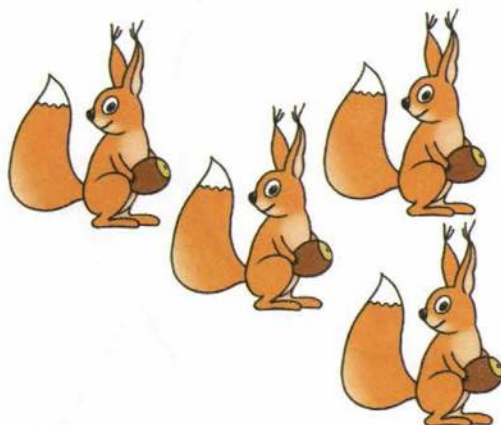
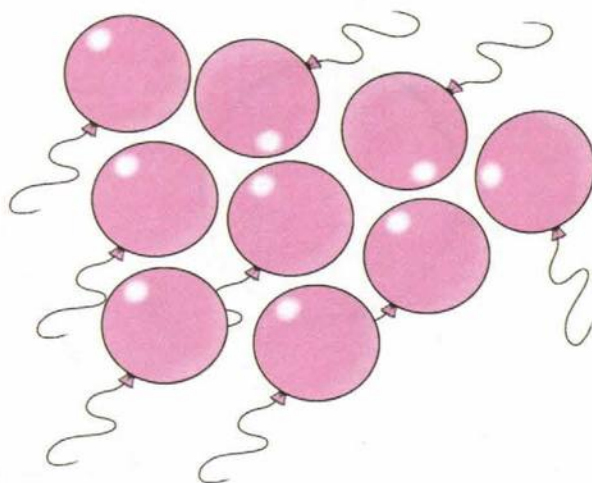
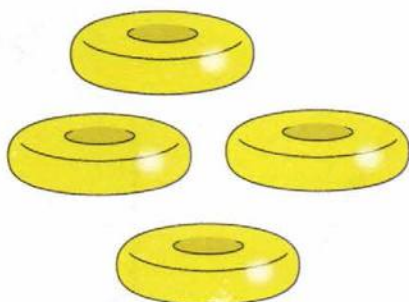
Раскрась цифру 9.
Раскрась столько фигур, сколько обозначает цифра.



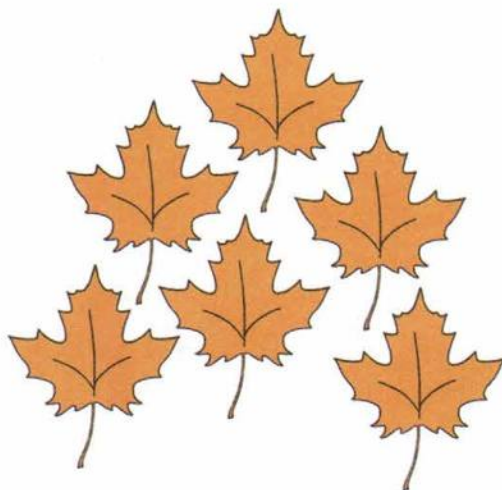
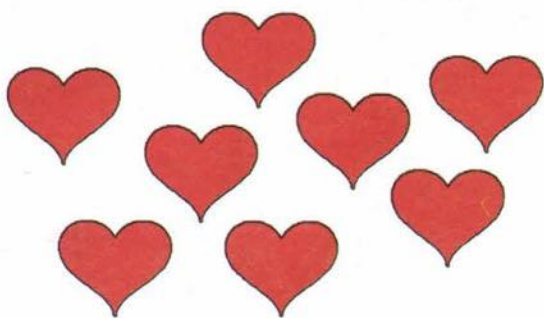
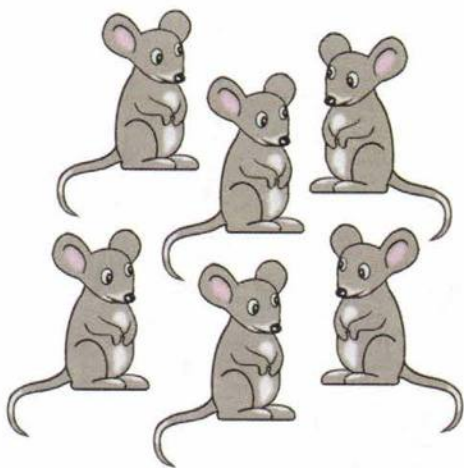
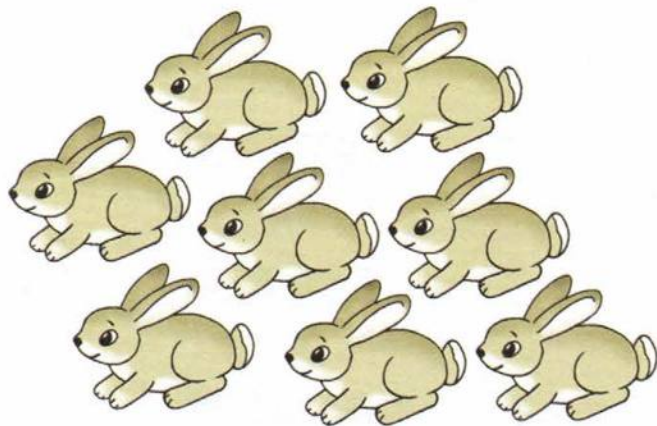
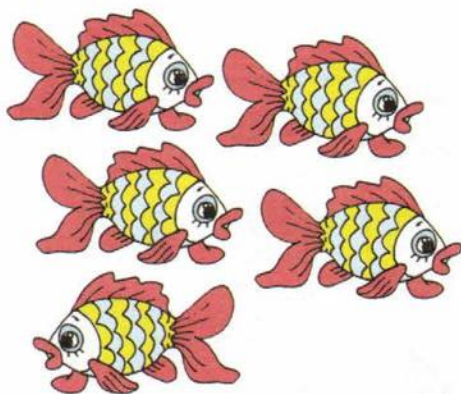
Обведи в каждом домике цифру 9.

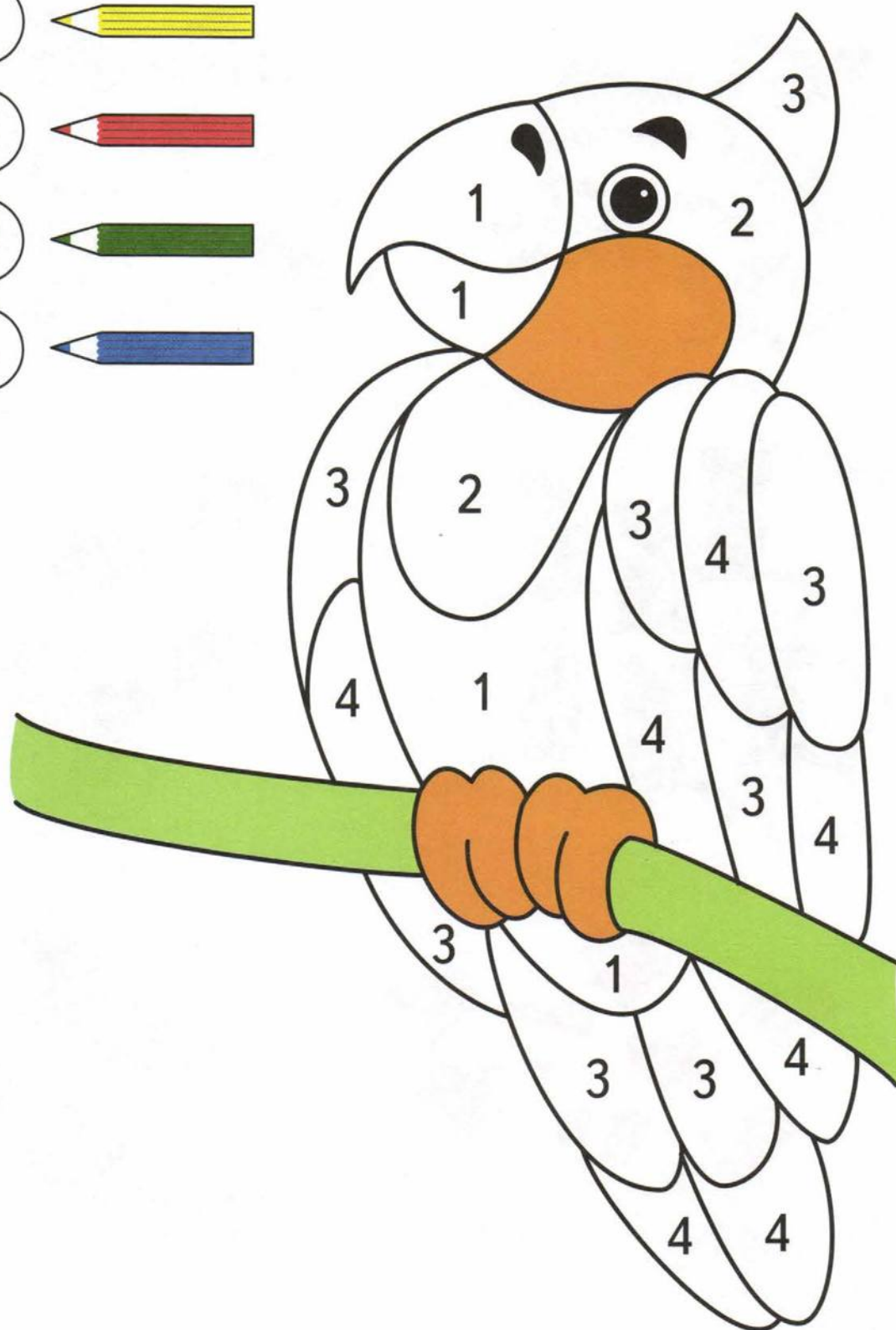
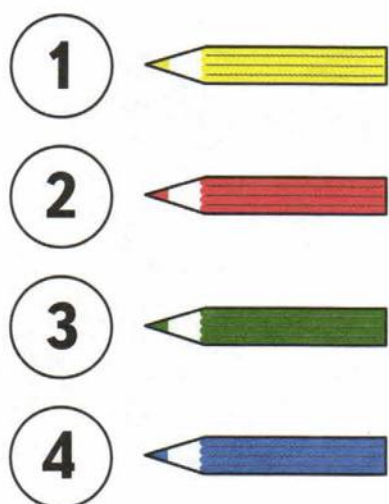


Раскрась все маленькие круги красным цветом, а все большие треугольники зелёным.

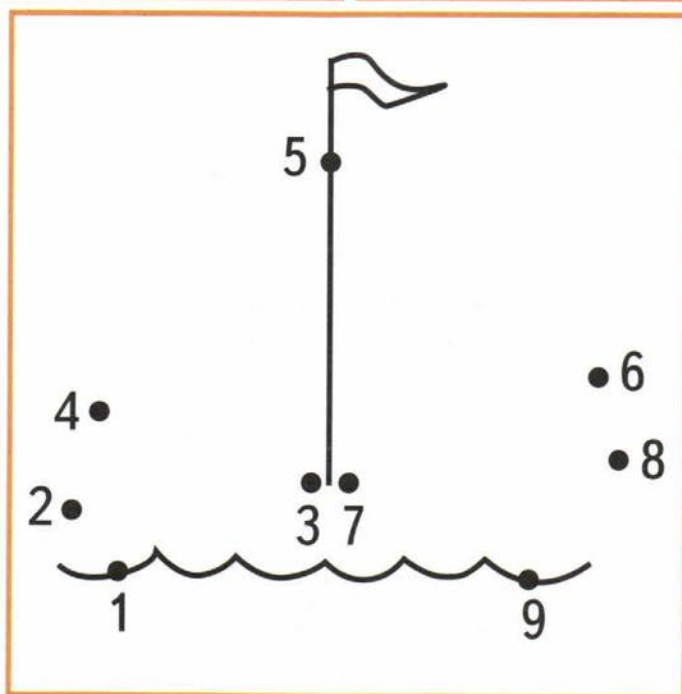
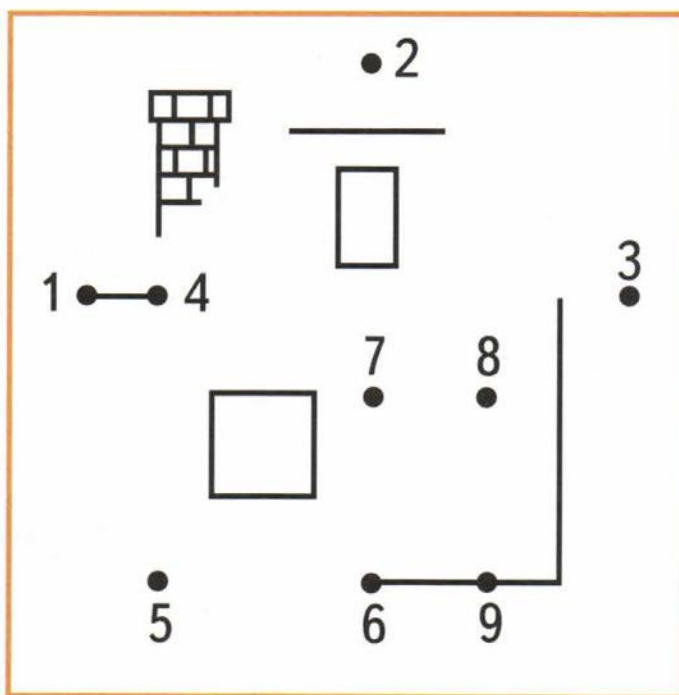
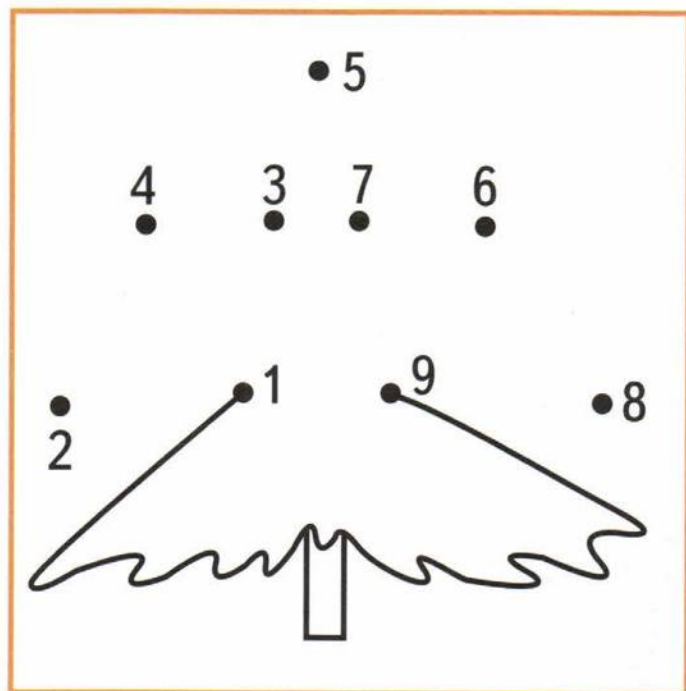


Соедини линией группы, одинаковые по количеству.





Раскрась.



Соедини цифры по порядку.



Учебное издание для развивающего обучения

Серия «Радуга»

Соловьёва Елена Викторовна

МОЯ МАТЕМАТИКА

Развивающая книга для детей 4—5 лет

Центр начального образования
Редакция дошкольного образования
Руководитель Центра *Ю. Е. Акимова*
Заведующий редакцией *А. И. Овчинникова*
Ответственный за выпуск *Ю. В. Иконникова*
Редактор *Ю. В. Иконникова*
Художественные редакторы *Н. Ю. Бабкина, О. Ю. Марсакова*
Дизайнер серии *М. А. Дружинина*
Художник *Л. П. Фирсанова*
Технический редактор и верстальщик *Е. В. Саватеева*
Корректор *И. В. Чернова*

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93—953000.
Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 20.07.16. Формат 60 × 90 1/8.
Бумага офсетная. Гарнитура *Pragmatica*. Печать офсетная. Уч.-изд. л. 3,22.
Доп.тираж 5000 экз. Заказ № 2632.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано по заказу АО «ПолиграфТрейд»
в филиале «Тверской полиграфический комбинат детской литературы»
ОАО «Издательство «Высшая школа».
170040, г. Тверь, проспект 50 лет Октября, 46.
Тел.: +7(4822) 44-85-98. Факс: +7(4822) 44-61-51.



«Радуга» — программа воспитания, образования и развития детей от 2 месяцев до 8 лет, по которой работают лучшие детские сады России. Программа разработана в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Издательство «Просвещение» предлагает комплект пособий для детей:

Т. И. Гризик. Говорим правильно. Слушаем и беседуем.

Пособие для детей 3—4 лет.

Т. И. Гризик. Говорим правильно. Беседуем и рассказываем.

Пособия для детей 4—5 и 5—6 лет.

Т. И. Гризик, Т. И. Ерофеева. Говорим правильно. Рассказываем и сочиняем.

Пособие для детей 6—8 лет.

Т. И. Гризик. Готовим руку к письму.

Пособие для детей 4—8 лет.

Т. И. Гризик. Узнаю мир.

Развивающие книги для детей 3—4, 4—5 и 5—6 лет.

Т. И. Гризик, Т. В. Лаврова. Узнаю мир.

Развивающая книга для детей 6—8 лет.

Е. В. Соловьёва. Моя математика.

Развивающие книги для детей 3—4, 4—5, 5—6 и 6—8 лет.

Е. В. Соловьёва. Арифметика в раскрасках.

Пособия для детей 3—4, 4—5 и 5—6 лет.

Е. В. Соловьёва. Геометрическая аппликация.

Пособия для детей 3—4, 4—5 и 5—6 лет.

Е. В. Соловьёва. Буквы в раскрасках.

Пособие для детей 4—6 лет.

Е. В. Соловьёва. Я рисую.

Пособия для детей 3—4, 4—5, 5—6 и 6—7 лет.

Сайт «Дошкольное образование»

<http://do.prosv.ru>

